

中共北京联合大学委员会文件

京联党〔2021〕89号



中共北京联合大学委员会关于 印发《关于办好新时代“大思政课”的实施意见 (2021-2022)》的通知

全校各二级党组织：

经校五届党委第133次常委会（2021年11月23日）审议通过，现将《中共北京联合大学委员会关于办好新时代“大思政课”的实施意见（2021-2022）》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共北京联合大学委员会

2021年11月25日

中共北京联合大学委员会

关于办好新时代“大思政课”的实施意见

(2021-2022)

“大思政课”是新时代加强和改进思想政治工作，提升人才培养能力的育人理念和工作方法，是深化课程思政、推进专业思政和学科思政的必然选择，也是思政课、课程思政、日常思想政治工作同向同行，共同构建“大思政”工作格局内容、载体、途径的拓展与创新，为高校深化课程思政建设，健全“三全育人”体制机制，构建德智体美劳全面发展的高水平人才培养体系，落实立德树人根本任务提供了方法论指导。为办好新时代“大思政课”，结合学校实际，制定本实施意见。

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，以社会主义核心价值观为引领，以爱党爱国爱社会主义为主线，构建思政课、课程思政、日常思想政治工作同社会现实融会贯通的育人路径，通过“请进来、走出去”，创新育人方法，丰富载体形式，用好红色资源，传承中华文化，彰显中国精神，推动德育与智育、体育、美育、劳动教育有机融合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

1.系统化设计。立足国内国际两个大局，着眼大历史观的宏

大视野和中华民族复兴伟大主题，进一步强化大中学段德育目标衔接，构建学校、家庭、社会协同育人机制，将“大思政课”同深化课程思政、推动专业思政、健全“三全育人”体制机制整体化设计，一体化实施。

2.整体性推进。健全思政课、课程思政、日常思想政治工作同向同行工作机制，以思政课改革与创新为重点，把思政课与现实结合起来，既在课堂上讲，也在社会生活中来讲，推动其他各门课程与思政课同向同行，日常思想政治教育 with 思政课同频共振。

3.全覆盖开展。构建党委统筹、院系主导、各部门分工负责的工作格局，通过整合校内外资源，形成全员、全程、全方位育人合力，推动思想政治工作体系贯通高水平人才培养体系，全面提升人才培养能力。

三、主要内容

1.深化课程思政建设。把深化课程思政、推进专业思政和学科思政作为“大思政课”善用之的基础工作，持续深化思想政治工作与业务工作深度融合，推动德育与智育、体育、美育、劳动教育有机融合，形成高水平应用型人才培养体系。

2.强化协同机制。构建学校、家庭、社会协同机制，做到“思政小课堂”同“社会大课堂”结合起来，使思政课不仅在课堂上讲，也在社会生活中来讲”，其他各门课程通过社会调研和社会实践等方式，与思政课同向同行，做到课内课外、线上线下相结合，主动融入社会、贴近实际。

3.用好现实资源。以党的十八大以来党和国家取得历史性成就，发生的历史性变革为重点，结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，把“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑融入课堂教学，教育引导学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地。

四、组织实施

各教学单位是“大思政课”的具体组织者和实施者，各专业负责人是“大思政课”的主要推动者。要把“请进来，走出去”作为“大思政课”的主要路径，不断推动内容、载体和形式创新，把“大思政课”融入思政课、课程思政和日常思想政治教育中。

1.学校抓思想引领。学校负责“大思政课”的总体设计。学校党委发挥“把方向、管大局、作决策、保落实”的政治核心作用，加强和改进党对学校思想政治工作的全面领导，全面落实意识形态工作责任制，引领全校师生善用“大思政课”，健全立德树人落实机制。

2.学院抓主体落实。学院是开展“大思政课”的重要组织者。要结合学科和专业特点，加强学科带头人和专业负责人建设，将“大思政课”融入专业建设和人才培养方案，做好教学管理顶层设计，通过“请进来，走出去”，推动课堂学习与现实教育融合。

3.专业抓思政贯通。专业是做好“大思政课”建设的主要载

体。要把思想政治工作贯穿专业建设各要素全过程，统筹发挥专业负责人、教师党支部的作用，实现思想政治教育在各门课程中全覆盖开展、整体性设计、一体化推进和差异化实践，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程、进课堂、进专业、进学科。

4.课程抓体系协同。构建各类课程与思政课同向同行，课程思政与专业思政一体化建设的课程体系是“大思政课”建设的重要路径。思政课要聚焦中国特色社会主义具体实践，坚持思政课教师“六要”要求和“八个相统一”标准，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。其他各门课程要“守好一段渠，种好责任田”，推动各门课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要用好线上线下资源，推动信息技术与“大思政课”相融合，增强时代感和吸引力。

5.部门抓制度协同。各单位是“大思政课”建设的重要支撑。要促进推动“大思政课”建设的各项教学管理制度的集成创新，筑牢学思践悟、协同育人的制度根基。要建设好“大思政课”的管理机制、考核机制和激励机制，做到综合运用，协同发力。

五、工作要求

1.提升认识。全校教职工要持续深化“大思政课”的理论认识，通过课题研究、专业研讨、实践推动等方式，不断推动“大思政课”的实践创新。

2.加强领导。教学单位党政负责人要结合自身实际，自觉承

担起“大思政课”的教学管理和设计，推动德育与智育、体育、美育、劳动教育有机融合。各单位是“大思政课”建设的重要支撑，要深入研究本职工作与学生思想政治教育的内在联系，推动教学管理改革创新，建立和完善保障机制，形成“大思政课”建设的制度协同。要结合学院、学科和专业特点，找准用好“大思政课”的切入点，树立典型，形成示范，并逐步推进。

3.制度保障。学校相关职能部门和各二级党组织要制定相关文件，在制度上明确实施、支持、考评、宣传“大思政课”的相关内容，从项目管理、资金预算、机制建设上给予保障。要进一步完善考评和激励机制，把“大思政课”纳入成果和绩效评价。

六、本意见自发布之日起施行，由校党委宣传部负责解释。