京联发〔2021〕21号附件1

北京联合大学关于

全面深入推进新时代体育工作的实施方案

为了进一步贯彻落实中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《北京联合大学关于全面深入推进新时代体育美育劳动教育工作的意见》精神，把学校体育工作摆在更加突出位置，培养德智体美劳全面发展的合格建设者和接班人，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，全面深化体育育人工作，构建学校体育文化建设新格局，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作原则

（一）改革创新，内涵发展

立足时代需求，更新教育理念，深化教学改革，使学校体育同教育事业的改革发展要求相适应，同广大学生对优质丰富体育资源的期盼相契合，同构建德智体美劳全面培养的教育体系相匹配，同学校落实立德树人根本任务、形成“三全育人”大格局总体方向相一致，强化体育育人内涵建设。

（二）巩固优势，提升特色

巩固学校长期以来形成的体育工作优势项目，加强高水平运动队建设，着力加强特殊教育体育工作。弘扬中华体育精神，鼓励创新发展，建设和发展“一院一品”的学校体育文化建设新格局。

（三）凝心聚力，协同育人

充分发挥体育育人功能，将体育融入学生德育教育的大格局、全过程，着力打造具有学校特点的校内体育赛事体系，建立体育育人文化平台，培养身心健康、素质优良的新时代合格大学生。

三、工作目标

“十四五”时期，优化体育课程体系，建成“课内外一体化”体育教学新模式，体育教育教学条件全面改善，学校体育工作制度更加健全，教学、训练、竞赛体系和考核机制更加完善，教育教学质量全面提高，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。到2035年，高水平、有特色的学校体育工作新格局基本形成。

四、工作措施

（一）构建具有校本特色的体育与健康课程体系

结合学校特点，根据新时代学生需要，开好开足体育课，全校体育课程开设45门以上；必修课除足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等学生喜闻乐见的项目外，增加武术等民族传统项目的开设比例，增加具有民族传统特色的选修课程，满足学生的差异化需求。

（二）深化体育教学模式改革

1.加强智慧体育建设，服务学生体育“健康知识”获取，指导学生“基本运动技能”形成。

2.结合多校区特点，在教师全域上课的基础上，探索学生全域上课的机制，使学生基本达到自选教师、自选项目。

（三）完善校园内外体育竞赛体系，提高学生专项运动技能

1.每年5月举办春季运动会与体育节，每年10月举办秋季运动会。

2.丰富课外体育活动，“十四五”期间由校体育部教师指导的学生体育社团超过40支。各社团每年开展一次校级比赛，并选拔建立相对应的校级代表队，代表学校参加各级比赛。

3.完善校园体育联赛体系，每年定期开展足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等大众体育联赛，形成周周有活动，月月有比赛，阶段有高潮，常年不断线的校园体育竞赛氛围。

4.建立“校长杯”体育积分赛制度，向全年体育工作表现优秀的学院颁发“校长杯”奖。

5.加强高水平运动队建设，探索建立内部培养和人才引进相结合的高水平教练员选聘新机制，巩固提升学校运动队竞技水平，加大招生、学业指导、研究生培养等政策支持力度，提高高水平运动员培养质量。

（四）加强中华传统体育文化建设，形成学校特色

弘扬中华体育精神，完善武术等中华传统体育教育，加强武术社团建设，开展校园竞赛与展示活动，积极融入高校中华传统体育项目竞赛体系，提高学校武术队竞技水平，形成特色。

（五）推进体育教育评价改革

改革体育考核评价机制，每名学生在校期间完成2门体育必修课，学习掌握2项体育技能，获得课程学分；每名学生在校期间坚持体育健康长跑或自主选择1项体育锻炼项目，养成锻炼习惯，获得课外体育锻炼学分；每名学生在校期间参加1项体育竞赛活动，获得体育竞赛学分。将以上要求纳入人才培养方案，构成体育课完整学分体系，学生体质健康合格、修满体育学分方可毕业。

五、组织保障

（一）加强组织领导和经费保障

加强学校体育运动委员会制度建设，充分运用全校体育资源，加大体育经费投入支持保障力度。

（二）改善提升教育教学条件

完成北四环校区田径场改造提升工程，以及各校区体育场地设施修缮维护，完善体育设施和专用教室建设，配足体育教学所需器材设备，满足师生日常锻炼需要，提高学校服务社会能力，实施场馆全面对外开放。

（三）校园传统赛事纳入校级学科竞赛体系

为鼓励学生积极参加体育活动，将校运动会（田径），足球、篮球、羽毛球、乒乓球、啦啦操等项目纳入校级学科竞赛体系。

（四）积极完善评价机制

围绕“教会、勤练、常赛”的要求，完善体育教师绩效工资和考核评价机制，科学合理计算工作量，完善体育训练和竞赛奖励机制，完善体育教学成果、科研成果认定和体育教师职称评聘机制，加强师德师风建设。